

РАССМОТРЕНА  
МК Общепрофессионального цикла  
 Н.В.Сивонина  
Протокол № 5 от «08» 04 2025г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебной работе  
 О.А.Рейнгардт  
«08» 04 2025г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ

для лиц с нарушениями интеллекта (легкая степень умственной отсталости)

по профессии 19601 ШВЕЯ  
код, название профессии

вид образования: профессиональное обучение  
форма обучения: очная  
срок освоения АООП: 1 год 10 месяцев

Канск, 2025г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 Паспорт адаптированной рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание адаптированной рабочей программы учебной дисциплины
- 3 Условия реализации адаптированной рабочей программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

# **1 ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 04 Основы конструирования**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы конструирования является частью программы по профессии 19601 «Швея», разработана на основе Рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта.

В программе учитываются индивидуальные особенности обучающегося и специфика усвоения им учебного материала. Рабочая программа направлена на коррекцию недостатков в знаниях обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении дисциплины ОП.03 Основы конструирования, оказание помощи и поддержки детям данной категории.

### **1.2 Место дисциплины в структуре адаптированной основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.04 Основы конструирования является дисциплиной общепрофессионального цикла.

### **1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Целью курса является формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, навыков самостоятельной работы, развитие необходимых навыков чтения и выполнения чертежей и схем.

#### **Задачи дисциплины:**

- адаптация лиц с ОВЗ и инвалидов в обществе, овладение начальными навыками адаптации в изменяющемся и развивающемся обществе;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на здоровый образ жизни, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- освоенный обучающимися в ходе изучения учебной дисциплины опыт по получению новых знаний, его преобразование и применение;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникативных технологий;
- использование различных способов поиска сбора, обработки, анализа информации;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления;
- развитие визуально-пространственного мышления;
- приобретение опыта создания творческих работ с элементами конструирования;
- формирование стойкого интереса к творческой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **уметь**:

- определять покрой одежды;
- измерять фигуру человека и записывать условные обозначения;
- учитывать прибавки для различных силуэтов;
- производить расчет и построение основы чертежей изделий и отдельных узлов;
- выполнять простейшее техническое моделирование.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **знать**:

- классификацию одежды, виды силуэтов;
- типы телосложений;
- порядок измерения фигуры;
- исходные данные для построения изделия;
- прибавки при конструировании;
- построение чертежей основных изделий;
- нормы и правила охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности и внутреннего распорядка.

Вышеперечисленные требования к результатам освоения учебной дисциплины направлены на формирование следующих **общих компетенций**:

| Код  | Наименование компетенции                                                                                                                                                 |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                         |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.                                                            |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК4  | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                            |

Выпускник, освоивший адаптированную программу профессионального обучения, должен обладать **специальными компетенциями**, включающими в себя способность:

СК 1. Проявлять навыки самостоятельной производственной деятельности, основанные на принципах соблюдения требований безопасности.

СК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из знаний основ законодательства и социальных норм.

СК 4. Использовать возможности ИТ-технологий для осуществления поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

СК 5. Уметь проявлять культуру общения, грамотность устной речи в общении с коллегами, потребителями услуг.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

всего учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, в том числе:  
лабораторные и практические работы – 42 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                          | Объем часов | в т.ч. по курсам,<br>семестрам |
|-------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|
|                                                             | очная       |                                |
| 1                                                           | 2           | 3                              |
| Учебная нагрузка (всего)                                    | 78          | 2семестр 44<br>3 семестр 34    |
| в том числе:                                                |             |                                |
| лабораторные и практические работы                          | 42          | 1 семестр 24<br>2семестр 18    |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |             | 2 семестр                      |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы конструирования

| Наименование разделов и тем                              | №                                    | Содержание учебного материала, практические работы                                              | Объем часов | Уровень усвоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                        |                                      | 2                                                                                               | 3           | 4                | 5                                                                     |
| <b>1 курс</b>                                            |                                      |                                                                                                 |             |                  |                                                                       |
| <b>Тема 1<br/>Система и этапы конструирования одежды</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                 | <b>7</b>    |                  |                                                                       |
|                                                          | 1                                    | Роль конструирования одежды в швейном производстве                                              | 1           | 1                | СК1, СК2, ОК1, ОК4                                                    |
|                                                          | 2                                    | Краткая характеристика систем и методов конструирования одежды.                                 | 1           |                  |                                                                       |
|                                                          | 3                                    | Классификация одежды.                                                                           | 1           |                  |                                                                       |
|                                                          | 4                                    | Внешний вид одежды, ее покрой.                                                                  | 1           |                  |                                                                       |
|                                                          | 5                                    | <i>Практическое занятие № 1 «Зарисовка силуэта и покроя одежды»</i>                             | 1           |                  |                                                                       |
|                                                          | 6                                    | Форма и пропорции типы телосложения. Виды фигур.                                                | 1           |                  |                                                                       |
|                                                          | 7                                    | <i>Практическое занятие № 2 «Зарисовать типы телосложения и пропорций женщин, типы осанок».</i> | 1           |                  |                                                                       |
| <b>Тема 2</b>                                            |                                      |                                                                                                 |             |                  |                                                                       |
| <b>Размерные признаки фигуры человека</b>                | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                 | <b>7</b>    |                  |                                                                       |
|                                                          | 8                                    | Измерительные инструменты. Порядок измерения и запись                                           | 1           | 2                | СК1, СК2, ОК1, ОК3                                                    |
|                                                          | 9                                    | Размерные признаки фигуры человека.                                                             | 1           |                  |                                                                       |
|                                                          | 10                                   | <i>Практическое занятие №3 «Зарисовать порядок измерения фигуры».</i>                           | 1           |                  |                                                                       |
|                                                          | 11                                   | <i>Практическое занятие №3 «Зарисовать порядок измерения фигуры».</i>                           | 1           |                  |                                                                       |
|                                                          | 12                                   | <i>Практическое занятие № 4 «Измерения тела человека»</i>                                       | 1           |                  |                                                                       |
|                                                          | 13                                   | <i>Практическое занятие № 4 «Измерения тела человека»</i>                                       | 1           |                  |                                                                       |
|                                                          | 14                                   | <b>Контрольная работа № 1 «Общие сведения об одежде и фигуре человека»</b>                      | 1           |                  |                                                                       |
| <b>Тема 3</b>                                            |                                      |                                                                                                 |             |                  |                                                                       |
| <b>Прибавки при конструировании</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                 | <b>2</b>    |                  |                                                                       |
|                                                          | 15                                   | Прибавки, распределение их по участкам                                                          | 1           |                  | СК1, СК2, СК4                                                         |

|                                        |                               |                                                                                    |    |   |                      |
|----------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----------------------|
| ии                                     | 16                            | Баланс изделия                                                                     | 1  |   | OK1,OK2.             |
| Тема 4                                 |                               |                                                                                    |    | 2 |                      |
| Конструирова<br>ние поясных<br>изделий | Содержание учебного материала |                                                                                    | 2  |   | СК1,СК2,             |
|                                        | 17                            | Поясные изделия                                                                    | 1  |   |                      |
|                                        | 18                            | Исходные данные для построения основы поясных изделий                              | 1  |   |                      |
| Тема 5                                 |                               |                                                                                    |    |   |                      |
| Конструирова<br>ние юбок               | Содержание учебного материала |                                                                                    | 10 |   |                      |
|                                        | 19                            | Расчеты для построения прямой юбки                                                 | 1  | 2 | СК1,СК2,<br>OK1,OK3. |
|                                        | 20                            | Построение базисной сетки чертежа                                                  | 1  |   |                      |
|                                        | 21                            | Практическое занятие № 5 «Зарисовать конструктивные линии и основные детали юбки»  | 1  |   |                      |
|                                        | 22                            | Практическое занятие № 5 «Зарисовать конструктивные линии и основные детали юбки»  | 1  |   |                      |
|                                        | 23                            | Практическое занятие № 6 «Расчеты для построения чертежа основы прямой юбки»       | 1  |   |                      |
|                                        | 24                            | Практическое занятие № 6 «Расчеты для построения чертежа основы прямой юбки»       | 1  |   |                      |
|                                        | 25                            | Построение переднего и заднего полотнища юбки. Расчеты для построения припусков.   | 1  |   |                      |
|                                        | 25                            | Практическое занятие № 7 «Построение припусков на швы для обработки срезов юбки»   | 1  |   |                      |
|                                        | 27                            | Практическое занятие № 8 «Техническое моделирование на основе прямой юбки»         | 1  |   |                      |
|                                        | 28                            | Практическое занятие № 9 «Изготовление лекал юбки»                                 | 1  |   |                      |
| Тема 6                                 |                               |                                                                                    |    |   |                      |
| Конструирова<br>ние брюк               | Содержание учебного материала |                                                                                    | 10 |   |                      |
|                                        | 29                            | Исходные данные для построения типовых брюк. Построение базисной сетки чертежа     | 1  | 2 | СК1,СК2,<br>OK1,OK3  |
|                                        | 30                            | Практическое занятие № 10 «Зарисовать конструктивные линии и основные детали брюк» | 1  |   |                      |
|                                        | 31                            | Расчеты для построения чертежа основы брюк                                         | 1  |   |                      |
|                                        | 32                            | Практическое занятие № 11 «Расчеты для построения чертежа основы брюк»             | 1  |   |                      |
|                                        | 33                            | Практическое занятие № 12 «Построение чертежа основы брюк»                         | 1  |   |                      |
|                                        | 34                            | Практическое занятие № 12 «Построение чертежа основы брюк»                         | 1  |   |                      |

|                                          |                               |                                                                                                                             |    |   |                         |
|------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-------------------------|
|                                          | 35                            | Практическое занятие № 13 «Построение припусков на швы для обработки срезов брюк»                                           | 1  |   |                         |
|                                          | 36                            | Практическое занятие № 14 «Техническое моделирование на основе брюк»                                                        | 1  |   |                         |
|                                          | 37                            | Практическое занятие № 14 «Техническое моделирование на основе брюк»                                                        | 1  |   |                         |
|                                          | 38                            | Практическое занятие № 15 «Изготовление лекал брюк».                                                                        | 1  |   |                         |
| Тема 7                                   |                               |                                                                                                                             |    |   |                         |
| Примерка изделия при его изготовлении    | Содержание учебного материала |                                                                                                                             | 6  |   |                         |
|                                          | 39                            | Степень готовности изделия к примерке. Порядок проведения примерки                                                          | 1  | 2 | СК1,СК2,<br>ОК1,ОК2,ОК3 |
|                                          | 40                            | Практическое занятие № 16 «Порядок проведения примерки».                                                                    | 1  |   |                         |
|                                          | 41                            | Практическое занятие № 16 «Порядок проведения примерки».                                                                    | 1  |   |                         |
|                                          | 42                            | Дефекты посадки юбки, брюк и способы их устранения                                                                          | 1  |   |                         |
|                                          | 43                            | Практическое занятие № 17 «Дефекты посадки изделия и способы их устранения».                                                | 1  |   |                         |
|                                          | 44                            | Контрольная работа № 2 «Конструирование поясных изделий»                                                                    | 1  |   |                         |
| Тема 8                                   |                               |                                                                                                                             |    |   |                         |
| Построение конструкции плечевого изделия | Содержание учебного материала |                                                                                                                             | 16 |   |                         |
|                                          | 45                            | Исходные данные для построения основы женского платья. Расчеты для построения чертежа основы женского платья.               | 1  | 2 | СК1,СК2,<br>ОК1,ОК2,ОК3 |
|                                          | 46                            | Практическое занятие № 18 «Зарисовать конструктивные линии и основные детали женского плечевого изделия с втачным рукавом». | 1  |   |                         |
|                                          | 47                            | Практическое занятие № 19 «Расчеты для построения чертежа основы женской плечевой одежды с втачным рукавом».                | 1  |   |                         |
|                                          | 48                            | Практическое занятие № 19 «Расчеты для построения чертежа основы женской плечевой одежды с втачным рукавом».                | 1  |   |                         |
|                                          | 49                            | Построение чертежа спинки.                                                                                                  | 1  |   |                         |
|                                          | 50                            | Практическое занятие № 20 «Построение чертежа спинки женской плечевой одежды с втачным рукавом».                            | 1  |   |                         |
|                                          | 51                            | Построение чертежа полочки.                                                                                                 | 1  |   |                         |
|                                          | 52                            | Практическое занятие № 21 «Построение чертежа полочки женской плечевой одежды с втачным рукавом».                           | 1  |   |                         |
|                                          | 53                            | Практическое занятие № 21 «Построение чертежа полочки женской плечевой одежды с втачным рукавом».                           | 1  |   |                         |

|                                        |                               |                                                                                                                                           |    |   |                             |
|----------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----------------------------|
|                                        | 54                            | Предварительный расчет, распределение припусков по участкам.                                                                              | 1  | 2 |                             |
|                                        | 55                            | Практическое занятие № 22 «Построение припусков на швы для обработки срезов женской плечевой одежды с втачным рукавом».                   | 1  |   |                             |
|                                        | 56                            | Практическое занятие № 23 «Техническое моделирование на основе женской плечевой одежды с втачным рукавом (перемещение вытачек)».          | 1  |   |                             |
|                                        | 57                            | Практическое занятие № 23 «Техническое моделирование на основе женской плечевой одежды с втачным рукавом (перемещение вытачек)».          | 1  |   |                             |
|                                        | 58                            | Практическое занятие № 24 «Техническое моделирование на основе женской плечевой одежды с втачным рукавом (перемещение вытачки в рельеф)». | 1  |   |                             |
|                                        | 59                            | Практическое занятие № 25 «Изготовление лекал женской плечевой одежды с втачным рукавом».                                                 | 1  |   |                             |
|                                        | 60                            | Проверка чертежа основы                                                                                                                   | 1  |   |                             |
| Тема 9                                 |                               |                                                                                                                                           | 8  |   |                             |
| Построение конструкции втачного рукава | Содержание учебного материала |                                                                                                                                           |    |   |                             |
|                                        | 61                            | Определение исходных данных, расчет и конструирование чертежей основы втачного рукава                                                     | 1  | 2 | СК1,СК2, СК5<br>ОК1,ОК2,ОК3 |
|                                        | 62                            | Практическое занятие № 26 «Определение исходных данных расчет и построение основы втачного рукава».                                       | 1  |   |                             |
|                                        | 63                            | Расчет построения двухшовного рукава                                                                                                      | 1  |   |                             |
|                                        | 64                            | Практическое занятие № 27 «Построение двухшовного рукава».                                                                                | 1  |   |                             |
|                                        | 65                            | Особенности построения чертежей рукавов сложных форм.                                                                                     | 1  |   |                             |
|                                        | 66                            | Практическое занятие № 28 «Построения чертежей рукавов сложных форм».                                                                     | 1  |   |                             |
|                                        | 67                            | Контрольная работа № 3                                                                                                                    | 1  |   |                             |
|                                        | 68                            | Коррекционная работа                                                                                                                      | 1  |   |                             |
| Тема 10                                |                               |                                                                                                                                           | 10 |   |                             |
| Построение конструкции воротников      | Содержание учебного материала |                                                                                                                                           |    |   |                             |
|                                        | 69                            | Варианты и формы воротников.                                                                                                              | 1  | 2 |                             |
|                                        | 70                            | Расчеты ширины, длины, высоты воротников.                                                                                                 | 1  |   |                             |
|                                        | 71                            | Практическое занятие № 29 «Расчеты ширины, длины, высоты воротников».                                                                     | 1  |   |                             |
|                                        | 72                            | Построение базовой основы для чертежа воротников.                                                                                         | 1  | 2 | СК1,СК2,<br>ОК1,ОК2,ОК3     |
|                                        | 73                            | Практическое занятие № 30 «Построение отложных воротников».                                                                               | 1  |   |                             |
|                                        | 74                            | Практическое занятие № 31 «Построение воротника-стойки».                                                                                  | 1  |   |                             |

|  |    |                                                                         |    |   |                         |
|--|----|-------------------------------------------------------------------------|----|---|-------------------------|
|  | 75 | <i>Практическое занятие № 32 «Построение плосколежащих воротников».</i> | 1  | 2 | СК1,СК2, СК5<br>ОК1,ОК2 |
|  | 76 | Проверка разработанных чертежей конструкций                             | 1  |   |                         |
|  | 77 | <b>Дифференцированный зачет</b>                                         | 1  |   |                         |
|  | 78 | <b>Дифференцированный зачет</b>                                         | 1  |   |                         |
|  |    | <i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>                         | 78 |   |                         |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Учебная дисциплина ОП.04 Основы конструирования реализуется в кабинете № \_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ ».

Оборудование учебного кабинета:

- Доска учебная – 1 шт.
- Рабочее место преподавателя – 1 шт.
- Столы – 13 шт.
- Стулья – 26 шт.

Шкафы для хранения учебных материалов по дисциплине – 2 шт.

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением – 1 шт.
- Мультимедиапроектор – 1 шт.
- Экран – 1 шт.
- Лазерная указка – 1 шт.

Средства аудиовизуализации:

-Раздаточный дидактический материал

Наглядные пособия: (видеофильмы по темам; презентации по темам уроков; плакаты, таблицы).

#### **3.2 Информационное обеспечение образовательного процесса**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Амирова, Э.К. Конструирование одежды [Текст]: учебник / Э.К. Амирова. – Москва: Академия, 2005. – 496 с.
2. Ермилова, В.В. Моделирование и художественное оформление одежды [Текст] / В.В. Ермилова, Д.Ю. Ермилова. – Москва: Академия, 2017. – 452 с.
3. Сакулин, Б.С. Конструирование одежды [Текст] : учебник / Б.С. Сакулин, Э.К. Амирова, О.В. Сакулина. – Москва: Академия, 2009. –256 с.

**Дополнительные источники:**

1. Работа с тканью. Пособие для учащихся, «Народная асвета», 1977
2. А.Т.Труханова /Конструирование одежды/ М: Высшая школа, 2001

**Интернет-ресурсы:**

1. <https://blogremaking.blogspot.com/2016/02/konstruirovan> – Блог о шитье
2. [https://fashionelement.ru/baza\\_znaniy/konstruirovanie-i-modelirovanie](https://fashionelement.ru/baza_znaniy/konstruirovanie-i-modelirovanie) –

Основы конструирования одежды.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные,

справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к отечественным журналам по профессии.

Обеспеченность обучающихся основной учебно-методической литературой в среднем составляет 1 экз/чел. (студенты пользуются электронно-библиотечными системами: «Академия-медиум», Znanium.com).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

С обычным учебником обучающийся с интеллектуальными нарушениями работать не сможет. Поэтому преподаватель создает на основе учебников опорные конспекты, рабочие тетради, в которых материал структурирован и адаптирован таким образом, чтобы он был доступен для обучающегося. Учебный материал адаптирован к специфическим особенностям обучения лиц с интеллектуальными нарушениями.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1 Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися, индивидуальных заданий, проектов.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                      | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                | 2                                                        |
| <b>Умения:</b>                                                                                                   |                                                          |
| определять покрой одежды                                                                                         | - устный опрос<br>- практическая работа                  |
| измерять фигуру человека и записывать условные обозначения                                                       | - устный опрос<br>- практическая работа                  |
| учитывать прибавки для различных силуэтов                                                                        | - устный опрос<br>- практическая работа                  |
| производить расчет и построение основы чертежей изделий и отдельных узлов                                        | - практическая работа<br>- дифференцированный зачет      |
| выполнять простейшее техническое моделирование                                                                   | - практическая работа                                    |
| <b>Знания:</b>                                                                                                   |                                                          |
| классификацию одежды, виды силуэтов                                                                              | - устный опрос<br>- тестирование                         |
| типы телосложений                                                                                                | - устный опрос<br>- тестирование                         |
| порядок измерения фигуры                                                                                         | - устный опрос<br>- практическая работа                  |
| исходные данные для построения изделия                                                                           | - устный опрос<br>- практическая работа                  |
| прибавки при конструировании                                                                                     | - устный опрос<br>- практическая работа                  |
| построение чертежей основных изделий                                                                             | - практическая работа<br>- дифференцированный зачет      |
| нормы и правила охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности и внутреннего распорядка | - устный опрос<br>- тестирование                         |

Текущий контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических работ, а также при выполнении индивидуальных работ или в режиме тренировочного тестирования. Текущий контроль позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению изучения дисциплины, раздела, его тем с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающегося с интеллектуальными нарушениями устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменно на бумаге).

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Оценочные средства (включая задания для самостоятельной работы, вопросы к дифференцированному зачету) доводятся до сведения обучающегося с ОВЗ в доступной для него форме.

### **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по компетенциям**

| <b>Результаты<br/>(освоенные<br/>компетенции)</b>                                                                                                                             | <b>Основные показатели<br/>оценки результата</b>                                                  | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                                         | Ответственность за результат своей работы.<br>Своевременность выполнения заданий                  | Поддерживать постоянный интерес к осваиваемой профессии          |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем                                                            | Соответствие выполненных заданий заданным условиям и рекомендациям руководителя по их выполнению  | Экспертная оценка выполнения практических заданий                |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | Своевременно выполнять графические работы                                                         | Экспертная оценка выполнения практических заданий                |
| ОК 4. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами                                                                                            | Соблюдение принципов толерантного отношения при взаимодействии с одноклассниками, преподавателями | Экспертная оценка выполнения практических заданий                |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СК 1. Проявлять навыки самостоятельной производственной деятельности, основанные на принципах соблюдения требований безопасности                  | Демонстрация интереса к будущей профессии                                                                       | Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы учебной дисциплины |
| СК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из знаний основ законодательства и социальных норм                                          | Показ организации рабочего места, применение методов и способов решений, исходя из целей профессиональных задач | Экспертная оценка практической деятельности                                                          |
| СК 4. Использовать возможности ИТ-технологий для осуществления поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Владение приемами работы с различными источниками информации.                                                   | Экспертная оценка выполнения практических заданий                                                    |
| СК5. Уметь проявлять культуру общения, грамотность устной речи в общении с коллегами, руководством.                                               | Понимание правил и норм делового этикета.<br>Умение решать учебно-производственную задачу в команде.            | Экспертная оценка выполнения практических заданий                                                    |